

Projet d'établissement des écoles communales de Stoumont

« Chaque difficulté rencontrée doit être l'occasion d'un nouveau progrès. »
Pierre de Coubertin

Nos trois écoles communales situées dans un cadre verdoyant accueillent vos enfants dans des classes agréables et confortables, encadrés par des équipes dynamiques et disponibles.

En inscrivant votre enfant dans une de nos écoles, vous adhérez aux valeurs de notre projet d'établissement :

- Apprendre ensemble dans la joie et la bonne humeur.
- S'épanouir dans un environnement calme, sécurisant et serein.
- S'enrichir des différences de chacun pour atteindre les objectifs définis par le programme d'étude du Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces adopté par la commune de Stoumont.
- Accueillir chaque enfant quelle que soit son origine et partager toutes les richesses culturelles.
- Amener chaque enfant à développer au maximum ses capacités.

Pourquoi un projet d'établissement ?

1. Promouvoir la **confiance en soi** et le **développement personnel** de chaque élève.
 - Droit à l'erreur, celle-ci doit être considérée comme un levier, un outil de réflexion.
 - Encouragement
 - Ecoute
 - Conseil de coopération (travail sur les émotions)
 - ...
2. Amener tous les élèves à s'approprier **des savoirs** et à acquérir **des compétences** qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
 - a) Alternance des différentes pratiques pédagogiques
 - Travail individuel/collectif
 - Evaluations formatives, sommatives et certificatives
 - Petits groupes (niveau et besoin)
 - Travail frontal
 - Ateliers
 - Tutorat (entraide)
 - Organisation de certaines classes en verticalité
 - Projets (principalement en maternelle)

b) Année complémentaire en fonction des attentes et besoins de l'élève (autres manuels, ...)

c) Continuité

- Concertations entre les enseignants
- Passage d'outils entre les classes (la malle M → P, fardes de synthèse, cahiers)
- Dossier de l'élève
- Formation des enseignants axée sur le savoir-lire et le savoir-écrire
- Passage primaire / secondaire
- ...

3. Préparer tous les élèves à être **des citoyens** responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

- Respect de soi et des autres
- Élaboration et respect des règlements et des consignes
- Respect des lieux et du matériel
- Respect de l'environnement
- Ouverture sur le quartier
- Ouverture sur la culture, l'actualité, les médias
- Promouvoir un développement physique harmonieux

4. Assurer à tous les élèves **des chances égales** d'émancipation sociale.

- Pédagogie différenciée.
- Intégration.
- Développer le savoir-vivre ensemble.
- Aide spécifique individuelle.

L'école vise à développer des savoirs, des savoir-être, des savoir-faire en suscitant l'autonomie et la curiosité des enfants.